

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи
Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти

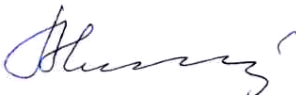
СИЛАБУС
нормативної навчальної дисципліни
СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО ЗДО
Підготовки магістрів
спеціальності 012 Дошкільна освіта
освітньої програми Дошкільна освіта

Луцьк – 2020

Силабус нормативної навчальної дисципліни «Соціальне партнерство ЗДО» підготовки магістрів, галузі знань 012 Дошкільна освіта, спеціальності Дошкільна освіта, за освітньою програмою «Дошкільна освіта»

Розробник: Алєндарь Н. І., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти протокол № 2 від 23 вересня 2020 р.

Завідувач кафедри:  (Семенов О. С.)

I. Опис навчальної дисципліни

Денна форма

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	01 Освіта, 012 Дошкільна освіта, 012 Дошкільна освіта підготовки магістра	Нормативна / Вибіркова
Кількість годин / кредитів <u>120/4</u>		Рік навчання <u>1</u>
		Семестр <u>1-ий</u>
		Лекції <u>18 год.</u>
		Практичні (семінарські) <u>18 год.</u>
		Лабораторні _____ год.
		Індивідуальні _____ год.
ІНДЗ: <u>немає</u>	Самостійна робота <u>76 год.</u>	
	Консультації <u>8 год.</u>	
	Форма контролю: залік	
Мова навчання українська		

заочна форма

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	01 Освіта, 012 Дошкільна освіта, 012 Дошкільна освіта підготовки магістра	Нормативна / Вибіркова
Кількість годин / кредитів <u>120/4</u>		Рік навчання <u>1</u>
		Семестр <u>1-ий</u>
		Лекції <u>6 год.</u>
		Практичні (семінарські) <u>6 год.</u>
		Лабораторні _____ год.
		Індивідуальні _____ год.
ІНДЗ: <u>немає</u>	Самостійна робота <u>92 год.</u>	
	Консультації <u>16 год.</u>	
	Форма контролю: залік	
Мова навчання українська		

II. Інформація про викладача (-ів)

Алендарь Надія Іванівна
Кандидат педагогічних наук
Старший викладач
(0974532357, Alendar.Nadiya@eenu.edu.ua)
Дні занять (<http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>)

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу.

Суспільство, у тому числі й найбільш активна його частина, яка розбудовує місцеве територіальне самоврядування, не досить значну увагу приділяє розвитку партнерських відносин з освітою.

Однак, Навчальні заклади, шукаючи ефективні методи і технології подальшого власного розвитку, вже частіше опановують нову для себе роль – агента змін у місцевій громаді й суспільстві та поширюють практику соціальної активності. Соціальне партнерство сьогодні – це принципова необхідність, бо очевидно, що успішно розвивається той навчальний заклад, який відкритий для співпраці, швидше реагує на суспільні зміни, шукає нові ресурси для просування вперед.

Розвиток соціального партнерства – передумова виходу закладу на якісно новий рівень культурних, соціальних, політичних взаємин із громадськими організаціями та органами державної влади і місцевого самоврядування, а також суттєвий чинник підвищення ефективності освітніх послуг у навчальному закладі. Соціальне партнерство являє собою форму соціальної взаємодії різноманітних державних інститутів і суспільних груп соціального співтовариства, що дозволяє їм вільно виражати свої інтереси й знаходити цивілізовані способи їхньої гармонізації й реалізації.

Навчальна дисципліна «Соціальне партнерство ЗДО» спрямована на задоволення потреб студентів в інтелектуальному, культурному й моральному розвитку, в отриманні професійної освіти в обраній сфері професійної діяльності, в можливості реалізувати власні життєві наміри.

Вивчення навчальної дисципліни сприяє усвідомленню майбутніми вихователями сутності соціального партнерства в освіті, ролі соціального партнерства, як механізму компетентного підходу у добровільному пошуку консенсусу при вирішенні виникаючих проблем.

Вивчення даної навчальної дисципліни має ґрунтуватися на чіткому розумінні змісту професійної діяльності з врахуванням наукових, організаційних, методологічних засад розбудови соціального партнерства та соціального діалогу.

2. Пререквізити. Постреквізити.

Попередніми курсами на яких базується дисципліна «Соціальне партнерство ЗДО» є: безпека життєдіяльності у дошкільній освіті, оцінювання та забезпечення якості дошкільньої освіти.

Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання і уміння з дисциплін «Соціальне партнерство ЗДО» є: Методичний супровід освітньої діяльності ЗДО, Організаційно-управлінська діяльність у дошкільній освіті.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Мета викладання навчальної дисципліни формування у студентів наукових поняття про соціальне партнерство в Україні і у ЗДО зокрема; оволодіння студентами системою теоретичних знань і практичних умінь та навичок, необхідних для побудови партнерських стосунків у взаємодії всіх учасників освітнього процесу (дітей, батьків, педагогів, дорослих, представників державних установ та громадських організацій).

Основними завданнями вивчення дисципліни «Соціальне партнерство ЗДО» є:

- забезпечити оволодіння студентами теоретичними знаннями щодо механізмів регулювання соціально-трудова відносин, розбудови соціального партнерства та впровадження соціального діалогу

- навчити студентів використовувати різні види партнерства у роботі ЗДО;

- навчити студентів дотримуватися визначених норм (права та обов'язки) та враховувати ціннісні орієнтири кожної із сторін у соціальному партнерстві;

- навчити студентів взаємодії організованої на принципах рівності, добровільності, рівнозначності та доповнюваності всіх її учасників у процесі певної спільної діяльності;

- виробити практичні навички щодо вирішення соціально-трудова конфліктів у соціальній сфері та ефективного пошуку потенційних партнерів.

4. Результати навчання (компетентності).

Інтегральна компетентність:

Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

КЗ-1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

КЗ-5. Здатність працювати в команді.

КЗ-6. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні (фахові компетентності):

КС-7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками.

КС-8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики.

КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.

5. Структура навчальної дисципліни.

денна форма

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Основні теоретичні засади соціального партнерства						
Тема 1. Теоретичні основи та сутність понять соціального партнерства	12	2	2	8		ІРС, Р / 4
Тема 2. Правова соціальна держава	12	2	2	6	2	ІРС, Р / 4
Тема 3. Конфлікти та їх вирішення	12	2	2	8		ІРС, Р / 4
Тема 4. Комунікативні стратегії як базовий механізм соціального діалогу	12	2	2	6	2	ІРС, Р / 4
Тема 5. Інститути громадянського суспільства як виконавці державного соціального замовлення	12	2	2	8		ІРС, Р / 4
Разом за модулем 1	60	10	10	36	4	20
Змістовий модуль 2. Особливості соціального партнерства в ЗДО						
Тема 6. Співробітництво на основі інтеграції дошкільної освіти та додаткових освітніх послуг	14	2	2	8	2	ІРС, Р / 5
Тема 7. Соціальне партнерство ЗДО з різними соціальними інститутами	12	2	2	8		ІРС, Р / 5
Тема 8. Батьки, як співавтори соціального партнерства	12	2		8	2	
Тема 9. Педагогічна готовність ЗДО до соціального партнерства	12	2	2	8		ІРС, Р / 5

Тема 10. Досвід соціального партнерства у зарубіжних країнах	10		2	8		ІРС, Р / 5
Разом за модулем 2	60	8	8	40	4	20
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота						Т/60
Всього годин / Балів	120	18	18	76	8	100

заочна форма

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Основні теоретичні засади соціального партнерства						
Тема 1. Теоретичні основи та сутність понять соціального партнерства	12	2		10		
Тема 2. Правова соціальна держава	12	2		8	2	
Тема 3. Конфлікти та їх вирішення	12		2	8	2	ІРС, Р / 15
Тема 4. Комунікативні стратегії як базовий механізм соціального діалогу	12		2	8	2	ІРС, Р / 15
Тема 5. Інститути громадянського суспільства як виконавці державного соціального замовлення	10			8	2	
Разом за модулем 1	58	4	4	42	8	30
Змістовий модуль 2. Особливості соціального партнерства в ЗДО						
Тема 6. Співробітництво на основі інтеграції дошкільної освіти та додаткових освітніх послуг	14	2		10	2	
Тема 7. Соціальне партнерство ЗДО з різними соціальними інститутами	14		2	10	2	ІРС, Р / 10
Тема 8. Батьки, як співавтори соціального партнерства	12			10	2	
Тема 9. Педагогічна готовність ЗДО до соціального партнерства	12			10	2	
Тема 10. Досвід соціального партнерства у зарубіжних країнах	10			10		
Разом за модулем 2	62	2	2	50	8	10
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота						Т/60
Всього годин / Балів	120	6	6	92	16	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Розробіть схематичну модель видів соціального партнерства.

Розробіть схематичну модель соціального партнерства ЗДО з різними соціальними інститутами.

Підготувати презентацію документів, які розкривають зміст соціально-трудових відносин на національному, регіональному та місцевому рівні.

Надати коротку характеристику змісту документів про соціальний діалог.

Підготувати презентацію, присвячену тематиці діяльності Міністерства соціальної політики у сфері розбудови соціального партнерства

Пояснити зміст таких видів соціального партнерства:

- 1) обмін інформацією;
- 2) координація дій;
- 3) кооперація;

Переглянути ЗУ «Про соціальний діалог в Україні» 23.12.2010 (№ 2862-VI) та законспектувати Ст.1, 3 (принципи), 4 (рівні та сторони), 8 (форми) та 12 (Національна тристороння соціально-економічна рада)

IV. Політика оцінювання

Оцінювання (усні повідомлення, практична робота, самостійна й індивідуальна робота за темами, виконання тестових завдань і т. ін.) здійснюється з позицій дотримання академічної доброчесності, ґрунтоване на чинних нормативних документах.

Політика викладача щодо студента: засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).

Політика щодо академічної доброчесності: жодні форми порушення академічної доброчесності не допускаються.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Пропущені практичні, семінарські заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні «2», отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті перескладаються викладачеві, який веде заняття до складання підсумкового контролю з обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.

V. Підсумковий контроль

Види контролю: поточний, підсумковий. Методи контролю: експрес-контроль підготовки до заняття, виконання домашніх завдань, поточне опитування, оцінка роботи протягом практичного заняття, оформлення результатів самостійної роботи, перевірка конспектів, доповіді, тестування.

Форма контролю: залік.

Питання до заліку: тестові завдання.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Балабанова Н. В., Жуков В. І., Пилипенко В. Є. Соціальний діалог. Соціальне партнерство. Соціальна держава. Академія праці та соціальних відносин. К., 2002. 89 с.

2. Жуков В., Скуратівський В. Соціальне партнерство в Україні : Навч. посіб. К. : Вид-во УАДУ, 2001. 120 с.

3. Закон України «Про колективні договори і угоди» від 01.07.1993 № 3356-ХІІ. Доступно: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3356-12>.
4. Закон України «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності» від 22.06.2012 № 5026-VI. Доступно: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/5026-17>.
5. Закон України «Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)» // Закони України. – К.: Ін-т законодавства, 1999. Т. 15. С.332-343.
6. Закон України «Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності» // Закони України. – К.: Ін-т законодавства, 2000. Т. 19. С. 279-296.
7. Закон України «Про соціальний діалог в Україні» від 23.12.2010 р. №2862-VI. Доступно: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2862-17>
8. Калашнікова С. А. Навчання дорослих на основі компетентнісно-орієнтованого підходу. 2018. 57с.
9. Кравчинська Т. С. Педагогіка партнерства – основні ідеї, принципи та сутність. – Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/Кравчинська_тези.pdf.
10. Методика дослідження особливостей психологічної готовності керівників освітніх організацій до діяльності в умовах змін / за наук. ред. О. І. Бондарчук. К. 2014. 148 с.
11. Мягких В. Б. Соціальне здоров'я молоді в умовах сучасного українського суспільства: Автореф. дис. ... к.соц.н.: 22.00.04 [Електронний ресурс] / Харк. нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна. Х., 2007. 20 с.
12. Петрос О. М. Соціальний діалог як інструмент формування корпоративної соціальної політики: [монографія]. К.: Центр учбової літератури, 2008. 152 с.
13. Підласий І. П. Продуктивний педагог. Настільна книга вчителя. Х. : Вид. група «Основа», 2010. 360 с.
14. Порадник для вчителя «Нова українська школа». Авторський колектив: Софій Н. З., Онопрієнко О. В., Найда Ю. М., Пристінська М. С., Большакова І. О. [За заг. ред.: Бібік Н. М.]. 2017. 201 с.
15. Рада та громада (або як залучати громадян до місцевого самоврядування): Посіб. для працівників органів місцевого самоврядування. К.: Академпрес, 2003. 132 с.
16. Софій Н. З. Підготовка педагогів до застосування інноваційних методів навчання. Навчально-методичні матеріали. К. 2008. 58 с.
17. Социальный диалог. Государство в системе социального партнерства / Федерация профсоюзов Украины; Отв. ред. В.Е. Пилипенко. К., 2002. 189 с.
18. Соціальна політика, соціальна робота й охорона здоров'я: як Україні досягти європейського рівня якості послуг: Зб. тез конференції / За ред. Т.В. Семигіної. К. : Сфера, 2007. 252 с.
19. Соціальна робота в Україні: теорія та практика: Наук.-метод. журн. № 2. К. : «Аспект-Поліграф», 2005.194 с.
20. Соціальне партнерство: Навч. посіб. / С. В. Бакуменко, І.Є. Левенець, О. М. Грибаков, М.Л. Дубровський, І.М. Дубровський: Навч. посіб. К., 1999. 300 с.
21. Указ Президента України «Про забезпечення умов для більш широкої участі громадськості у формуванні та реалізації державної політики» від 31.07.2004 р. № 854/2004. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>

ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ

1. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2862-17>
2. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2694-12>
3. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/322-08>
4. <http://ovu.com.ua/articles/568-ministerstvo-sotsialnoyi-politikiukrayini/publisher>
5. <http://www.minjust.gov.ua/>